Los formularios en PDF no son compatibles con el complemento de visor de PDF de Google Chrome. Los usuarios de Chrome deben guardar el formulario, volverlo a abrir y completarlo utilizando Adobe Reader.

TK/PPF

Para uso a partir de mayo o noviembre de 2022

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Código personal del alumno: lwk374

Convocatoria: noviembre de 2025

Teoría del Conocimiento: formulario de planificación y progreso

Completar este formulario *Es obligatorio que cada alumno de Teoría del Conocimiento y su profesor completen este formulario. Esto fortalecerá el proceso de redacción del ensayo y respaldará la autenticidad del trabajo del alumno. Los formularios deben enviarse al IB, pero no serán corregidos.*

Alumno *Debe completar este formulario durante la planificación y el progreso de su ensayo. Sirve como registro de las tres interacciones con su profesor. La primera interacción debe centrarse en comentar los títulos prescritos y elegir el que utilizará para su ensayo. En la segunda interacción deberá discutir la exploración inicial del título elegido, y puede presentar a su profesor sus ideas por escrito. Esto le permitirá crear un plan para estructurar su ensayo. En la interacción final, se le anima a presentar a su profesor un borrador completo del ensayo. El profesor podrá ofrecer comentarios orales o escritos en el borrador, pero no le está permitido corregirlo o editarlo.*

Profesor *Debe mantener al menos tres interacciones con cada alumno: una al principio del proceso para comentar los títulos prescritos, otra a mitad del proceso para discutir el progreso del ensayo y una sesión final en la que el alumno debe presentar un borrador completo. Se permiten otras interacciones, pero solo esas tres deben registrarse en este formulario.*

Título prescrito:

En el caso de los historiadores y artistas, ¿las convenciones limitan o expanden su capacidad de producir conocimiento? Discuta esta pregunta haciendo referencia a la historia ya las artes.

Planificación y progreso	**Comentarios del alumno** *Se le recomienda incluir sus comentarios poco después de cada interacción.*	**Fecha**
Primera interacción:	La primera interacción que tuvimos referente al tema del ensayo en el curso de TDC fue cuando nos presentaron los títulos prescritos, nos explicaron respecto a las áreas del conocimiento involucradas y el enfoque que debíamos tomar para cada uno de estos. Individualmente me llamo la atención el título prescrito 5 debido a que conectaba con temas que ya había explorado anteriormente. Entonces, esta primera frase fue clave para poder comprender el propósito del ensayo y definir los conceptos clave que utilizaría para desarrollar mi ensayo.	15 de abril
Segunda interacción:	Durante la segunda interacción con el docente, nos enfocamos en el desarrollo del cuerpo del ensayo. Ya con los conceptos claves definidos, trabajé en estructurar mis argumentos, contrastar diferentes puntos de vista y articular el ejemplo de la vida real el cual debía estar netamente conectado a las dos áreas de conocimiento respecto al título prescrito. Asimismo, aproveché esta instancia para asegurarme de que mis ideas estuvieran alineadas con el título prescrito y que mi análisis fuera coherente. Esto me ayudó a profundizar la relación entre las áreas del conocimiento que elegí: Historia y Artes.	5 de mayo
Tercera interacción:	En la tercera interacción, entregamos el primer borrador del ensayo y recibimos una retroalimentación detallada. Entonces, a partir de los comentarios logré identificar algunas debilidades tanto en el desarrollo de ideas como en la claridad de ciertos párrafos. Por fin, tuve que mejorar algunas secciones, asegurarme de corregir errores de redacción y afinar la conclusión. Esta etapa final fue muy útil, debido a que me permitió afinar mi postura, reforzar mis ideas principales y presentar una versión final mejorada.	15 de julio

© International Baccalaureate Organization 2020
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

Comentarios del profesor:

Declaraciones completadas:
Confirmo que mis comentarios anteriores son fidedignos.

Nombre del alumno: SARA LUZ CHAMBILLA MAMANI

Número de convocatoria del alumno: 051512-0015 Fecha: 05/08/2025

Nombre del profesor: JULIO ENRIQUE CORRE SANDOVAL Fecha:

Nombre del colegio: COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO COAR TACNA Código del colegio: 051512

© International Baccalaureate Organization 2020